

**PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVIS SOSIAL (*SOCIAL  
CONSTRUCTIVIST APPROACHES*) DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI  
DI MTS RAUDLATUL JANNAH NATAR  
LAMPUNG SELATAN**

Proposal Skripsi

Diajukan Dalam Rangka Menyusun Skripsi  
Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
UIN Raden Intan Lampung

Oleh :

**TRI KURNIA SARI**

**NPM : 1311010371**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1439 H / 2017 M**

**PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVIS SOSIAL (*SOCIAL  
CONSTRUCTIVIST APPROACHES*) DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI  
DI MTS RAUDLATUL JANNAH NATAR  
LAMPUNG SELATAN**

Proposal Skripsi

Diajukan Dalam Rangka Menyusun Skripsi  
Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
UIN Raden Intan Lampung



**Pembimbing I : Prof. Dr. Wan Jamaluddin Z, Ph. D**

**Pembimbing II : Drs. Sa'idy, M. Ag**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1439 H / 2017 M**

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVIS SOSIAL (*SOCIAL CONSTRUCTIVIST APPROACHES*) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI DI MTS RAUDLATUL JANNAH NATAR LAMPUNG SELATAN**

**Oleh :**

**Tri Kurnia Sari  
Npm 1311010371**

Pembelajaran SKI di MTs Raudlatul Jannah Natar Lampung Selatan penerapannya masih banyak guru yang tidak dapat menentukan pendekatan yang sesuai sehingga hasil belajar peserta didik menjadi rendah yaitu dibawah KKM. Salah satu alternative dari permasalahan diatas adalah dengan menerapkan pendekatan Konstruktivis Sosial.

Penulis merumuskan masalah sebagai berikut : Apakah penerapan pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Konstruktivis Sosial dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII A MTs Raudlatul Jannah ? Tujuan dari Penelitian ini adalah ingin mengetahui apakah dengan menggunakan pendekatan Konstruktivis Sosial dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII A MTs Raudlatul Jannah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bersifat parsitatif, kolaboratif dan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif melalui dua siklus tindakan. Dalam pengumpulan data digunakan metode observasi, interview, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan konstruktivis sosial mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik yaitu 56,5% pada siklus pertama menjadi 78,3% pada siklus kedua. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pencapaian pendekatan konstruktivis sosial dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudlatul Jannah Natar Lampung Selatan.



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

*Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Tlp. (0721) 703289 Bandar Lampung*

**PERSETUJUAN**

Judul : **PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVIS  
SOSIAL (*SOCIAL CONSTRUCTIVIST APPROACHES*)  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN SKI DI MTs RAUDLATUL  
JANNAH NATAR LAMPUNG SELATAN**

Nama : Tri Kurnia Sari

NPM : 1311010371

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

**MENYETUJUI**

Untuk Di Munaqasyahkan Dan Dipertahankan Dalam Sidang Munaqasyah  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
Raden Intan Lampung.

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Wan Jamaluddin Z, Ph. D.**  
**NIP. 197103211995031001**

**Drs. Sa'idy, M. Ag.**  
**NIP. 196603101994031007**

**Ketua Jurusan**

**Dr. Imam Syafe'I, M.Ag.**  
**NIP. 196502191998031002**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

*Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Tlp. (0721) 703289 Bandar Lampung*

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **Penerapan Pendekatan Konstruktivis Sosial (*Social Constructivist Approaches*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MTs Raudlatul Jannah Natar Lampung Selatan**. Ditulis oleh : **Tri Kurnia Sari**, NPM : **1311010371**, Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pada Hari / Tanggal : **Jum'at / 27 Oktober 2017**

**TIM MUNAQASYAH**

Ketua	: Dr. Imam Syafe'I, M.Ag.	(.....)
Sekretaris	: Heru Juabdin Sada, M.Pd.I.	(.....)
Penguji I	: Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.	(.....)
Penguji Pendamping I	: Prof. Dr. Wan Jamaluddin Z, Ph.D.	(.....)
Penguji Pendamping II	: Drs. Sa'idy, M.Ag.	(.....)

**Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Dr. H. Chairil Anwar, M.Pd  
NIP. 195608101987031001**

## MOTTO

وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ۖ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ۚ قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ۖ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴿١٢٤﴾

Artinya : “dan (ingatlah), ketika Ibrahim diuji Tuhannya dengan beberapa kalimat (perintah dan larangan), lalu Ibrahim menunaikannya. Allah berfirman: "Sesungguhnya aku akan menjadikanmu imam bagi seluruh manusia". Ibrahim berkata: "(Dan saya mohon juga) dari keturunanku". Allah berfirman: "Janji-Ku (ini) tidak mengenai orang yang zalim".<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al-qur'an dan Terjemahannya (Bandung : CV Jumanatul Ali Art, 2004), Q.S Al-Baqarah ayat 124

## **PERSEMBAHAN**

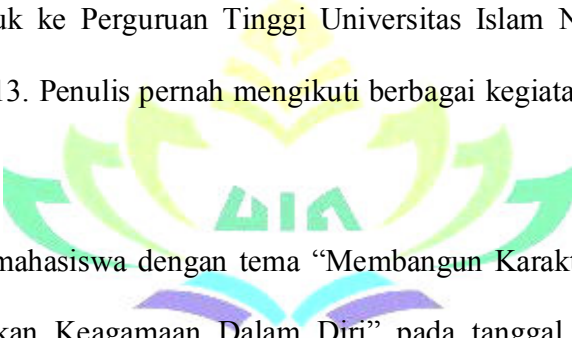
Skripsi ini Penulis Persembahkan Untuk :

1. Yang terhormat Ayahanda Heri Kurniadi dan Ibunda Rubama, yang secara sabar dan ikhlas mempertaruhkan sang anak untuk menjadi sukses, lewat mengorbankan cucuran keringat menabur nilai rupiah demi ananda menemukan jati diri kehidupan lewat sebuah pendidikan. Hanya Allah SWT yang mampu membalas ihsan keduanya
2. Kakakku Heni Yuliana Sari, Dwi Oktavia Sari, dan adikku Nabila Amanda Putri, terima kasih atas dukungannya selama ini
3. Untuk sahabat tercinta Egha, sahabat seperjuangan PAI G terima kasih atas dukungannya selama ini terutama Ena Santiana, Wahyu Puspitaning Putri, Ade Irma Suryani, Idawati

## RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Desa Bumisari Lampung Selatan, pada tanggal 27 November 1995, dengan nama lengkap Tri Kurnia Sari anak dari buah kasih pasangan Bapak Heri Kurniadi dan Ibu Rubama, dan penulis merupakan anak ketiga dari empat saudara.

Penulis masuk ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Tahun 2013. Penulis pernah mengikuti berbagai kegiatan yang diadakan di kampus yaitu :

- 
1. Diskusi mahasiswa dengan tema “Membangun Karakter Bangsa Dengan Menerapkan Keagamaan Dalam Diri” pada tanggal 28 Agustus 2013. Pemateri Dr. KH. Khairudin Tahmid, M.A , DR.H.Aom Karomani,M.A , Drs.Imam Saukani , Dr.H.Ainal Ghani,S.H,M.Ag
  2. Kegiatan GKMB (Gerakan Keakraban Mahasiswa Baru) dengan tema “Kita Tingkatkan Keharmonisan Kebersamaan Kesolidtan Antar Sesama Manusia” di Pantai Pasir Putih pada tanggal 07 September 2013
  3. Sebagai peserta dalam acara Bedah Kampus, Seminar Beasiswa S1-S2 Dalam dan Luar Negeri pada tanggal 10 Mei 2014
  4. Sebagai peserta dalam acara *Asean Young Entrepreneur and Readership Seminar* pada tanggal 07 Maret 2015 di Gedung Serba Guna Politeknik Negeri Lampung



5. Sebagai peserta dalam acara Seminar Nasional Pendidikan Anti Korupsi pada tanggal 18 April 2015
6. Sebagai peserta dalam Seminar Nasional dengan tema “Tantangan Guru PAI Dalam Menghadapi Redikalisme, Sekulerisme Dan Komunisme Dalam Menjaga Keutuhan NKRI” di Gedung Serba Guna UIN Raden Intan Lampung pada tanggal 25 Mei 2017



Bandarlampung, 27 Oktober 2017

Penulis

**TRI KURNIA SARI**  
**NPM.1311010371**

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis sampaikan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan seperti apa yang diharapkan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW dan para pengikutnya.

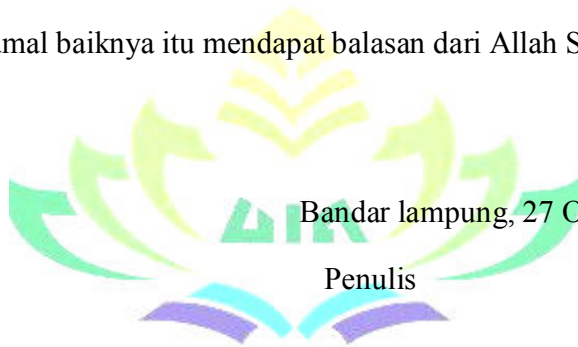
Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis merasa perlu menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Chairul Anwar, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
2. Dr. Imam Syafe'I, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
3. Prof. Dr. Wan Jamaluddin Z, Ph.D selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini
4. Drs. Sa'idy, M.Ag selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Pendidikan Agama Islam yang telah tulus ikhlas memberi motivasi dan mentranspormasikan pengetahuannya kepada penulis.

6. Kepala MTs Raudlatul Jannah Natar Lampung Selatan Bapak Sudarto,S.Ag beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah ikhlas memberikan ilmunya kepada penulis

Atas bantuan dari berbagai pihak tersebut, penulis menghaturkan terima kasih, semoga amal baiknya itu mendapat balasan dari Allah SWT, amiin.



Bandar lampung, 27 Oktober 2017

Penulis

**TRI KURNIA SARI**

**NPM. 1311010371**

## DAFTAR ISI

### Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
RIWAYAT HIDUP .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	4
C. Latar Belakang Masalah .....	5
D. Identifikasi Masalah .....	10
E. Batasan Masalah .....	11
F. Rumusan Masalah .....	11
G. Hipotesis Tindakan .....	11
H. Tujuan dan Manfaat Hasil Penelitian .....	12
I. Indikator Keberhasilan Penelitian .....	13

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendekatan Konstruktivis Sosial	
1. Pendekatan Konstruktivis Sosial Pengajaran .....	14
a. Konstruktivisme sosial di luar konteks konstruktivis .....	14
b. Kognisi berdasarkan situasi .....	15
2. Guru dan rekan sebaya sebagai kontributor bersama untuk pembelajaran siswa .....	16
a. Perancah .....	16
b. Magang kognitif .....	17
c. Bimbingan belajar .....	17

d. Bimbingan kooperatif.....	20
3. Penataan kerja kelompok kecil .....	21
a. Mengatur kelompok.....	21
b. Keterampilan membentuk kelompok .....	21
c. Penataan interaksi kelompok kecil .....	22
4. Program konstruktivis sosial.....	23
a. Membina komunitas pembelajaran.....	23
b. Sekolah untuk pikiran.....	23
5. Langkah-Langkah Pembelajaran Konstruktivis.....	24
6. Karakteristik Pembelajaran Konstruktivis.....	26
B. Masa Dinasti Abbasiyah .....	31
C. Hasil Belajar .....	40

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan sifat penelitian.....	46
B. Subjek dan objek penelitian.....	50
C. Prosedur penelitian.....	50
D. Metode pengumpulan data.....	51
E. Teknik analisis data.....	56
F. Tahapan analisi data.....	57

### **BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA**

A. Gambaran Umum MTs. Raudlatul Jannah .....	58
B. Paparan Data (Display data).....	63
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	65
D. Pembahasan Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Setelah Diterapkan Pendekatan Konstruktivis Sosial .....	89

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran .....	91

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 1</b>	Nilai Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Peserta Didik Kelas VIII A MTs Raudlatul Jannah Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2017/2018
<b>Tabel 2</b>	Keadaan Pendidik di MTs Raudlatul Jannah Natar Tahun Pelajaran 2017/2018
<b>Tabel 3</b>	Kelas (Rombongan Belajar) dan Siswa Menurut Tingkat dan Jenis Kelamin Tahun Pelajaran 2017/2018
<b>Tabel 4</b>	Jadwal Penelitian
<b>Tabel 5</b>	Data Hasil Belajar Prasiklus (Pre Test) Kelas VIII A MTs Raudlatul Jannah Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2017/2018
<b>Tabel 6</b>	Kecapaian Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII A MTs Raudlatul Jannah Natar Lampung Selatan Pada Siklus I
<b>Tabel 7</b>	Kecapaian Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII A MTs Raudlatul Jannah Natar Lampung Selatan Pada Siklus II

## DAFTAR GRAFIK

- Grafik 1** Gambar Persentasi Hasil Belajar (Pre Test) Kelas VIII A MTs Raudlatul Jannah Natar Lampung Selatan
- Grafik 2** Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII A MTs Raudlatul Jannah (Pre Test dan Siklus I)
- Grafik 3** Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII A MTs Raudlatul Jannah (Pre Test, Siklus I dan Siklus II)





# LAMPIRAN



























